

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği/ Yan Alan (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği)	Atatürk Üniversitesi	1998
Y. Lisans	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Atatürk Üniversitesi	2001
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Atatürk Üniversitesi	2006

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

“Cumhuriyetten Günümüze İlköğretim Sosyal Bilgiler Programındaki Değişmelerin Değerlendirilmesi” (2001). Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum, Tez Danışmanı Yrd. Doç. Dr. Ünal ÖZDEMİR

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

“İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Programındaki Coğrafya Konularının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi” (2006). Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum, Tez Danışmanları Yrd. Doç. Dr. Ünal ÖZDEMİR ve Yrd. Doç. Dr. Oğuz GÜRBÜZTÜRK

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1- Aktaş, N. (2010). İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Programında Verilen Değerleri Edinme Düzeyleri (Erzincan Örneği), Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.

2- Özeren, G. (2011). İlköğretim Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Programında Kazanımların Öğretmenler Tarafından Gerçekleştirilme Düzeyi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

3- Alak, G. (2011). Hayat Bilgisi Öğretim Programı Öğelerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

4- Kalın, Z.T. (2013). Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

5- Yalçın, B. (2014). Sınıf Öğretmenlerinin Demokratik Tutumlarının İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Değer Edinimleri Arasındaki İlişki, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

6- Zübeyir, Ç. (2014). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Yardımseverlik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Erzurum İli Örneği), Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

7- Çomaklı, K. (2015). Mevlana'nın Mesnevi Adlı Eserinde Yer Alan Hikayelerin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programındaki Değerlerin Öğretiminde Kullanımının İncelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

8- Albayrak, F. T. (2015). İlkokul Öğretmenlerinin Mesleki Değerleri İle Öğretmen Yetkinlikleri Arasındaki İlişki (Erzurum İli Örneği), Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

9- Küçükbatman., L. İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerileri İle Sahip Oldukları Değerler Arasındaki İlişki, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, Devam Ediyor.

10- Onur., T.Ö. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Algıladıkları Bireysel Değerler İle Öğretmen Öz Yeterlilikleri Arasındaki İlişki, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, Devam Ediyor.

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları:

1- Beldağ, A. (2012). İlköğretim Yedinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Değerlerin Kazanılma Düzeyleri ve Etki Eden Faktörler, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum, Danışmanlar Doç.Dr. Ünal ÖZDEMİR ve Yrd.Doç.Dr. Ahmet NALÇACI

Projeler

Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamasının Erzurum Merkez İlköğretim Okullarında Uygulanabilirlik Düzeyi Tamamlandı Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi Araştırmacı ULUSAL 01.01.2005 01.01.2006

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

1- Eğitim Araştırmaları Birliği Derneği

Editörlük & Hakemlikler:

Sosyal Alanlar Eğitimi Alan Editörü, Turkish Journal of Education (TURJE) (2147-2858)

Hakem, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi

Hakem, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi

Hakem, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi

Hakem, Doğu Coğrafya Dergisi

Hakem, Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi

Hakem, International Journal of Eurasia Social Sciences

Hakem, Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

Hakem, Sosyal Bilimler EKEV Akademi Dergisi

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2013-2014	Güz	Hayat Bilgisi Öğretimi	3	-	95
		Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	-	115
		Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	7
		İlköğretimde Eğitimde Teknolojileri Kullanımı	3	-	9
	Bahar	Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	-	97
		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	100
		Okul Deneyimi	1	4	20
		Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	19
		İlköğretim Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Literatür İncelemesi	3	-	3

2014-2015	Güz	Hayat Bilgisi Öğretimi	3	-	94
		Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	-	104
		Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	19
		İlköğretimde Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Programı	3	-	7
	Bahar	Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	-	95
		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	110
		Okul Deneyimi	1	4	7
		Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	14
		İlköğretim Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Literatür İncelemesi	3	-	7
		İlköğretimde Eğitimde Teknolojileri Kullanımı	3	-	12