|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  |  | MAHMUT SAĞIR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |
|  |  | DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | | **E-Posta Adresi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | | Msagir\_71@hotmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | **Telefon (İş)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | | 3443001322- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | **Telefon (Cep)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | | 5320693368 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | **Faks** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | | 3443001302 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | **Adres** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | | KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ AVŞAR KAMPÜSÜ-KAHRAMANMARAŞ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | **Öğrenim Bilgisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | Doktora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (DR) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | 2006 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | Haziran/2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | Tez adı: İlköğretim okulu yöneticilerinin öğretimsel liderlik rolleri ve karşılaştıkları sorunlar (2011) Tez Danışmanı:(SALİH PAŞA MEMİŞOĞLU) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | Yüksek Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | Ocak/2005 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | Tez adı: İlköğretim kurumlarında görevli öğretmenlerin işbaşında yetişmelerinde, müfettişlerin denetim rolüne ilişkin öğretmen, yönetici ve müfettiş algıları (2005) Tez Danışmanı:(SALİH PAŞA MEMİŞOĞLU) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | 1995 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | Haziran/1999 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | Önlisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | SELÇUK ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | EĞİTİM FAKÜLTESİ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | 1988 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | Haziran/1990 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | **Görevler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI (19.09.2017) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | YARDIMCI DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | 2011-2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | EĞT-ÖĞRT. PLAN. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Illinois Institute of Technology/Science Education/Science Education (Misafir Araştırmacı) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | 2013-2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  | **Yönetilen Tezler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | 1 | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | | **Yüksek Lisans** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  | 2018 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | ŞİMŞEK MÜBERRA, (2018). Öğretmenlerin örgütsel imaj algıları ile psikolojik iyi olma düzeyleri arasındaki ilişki, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  | 2017 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | ARSLAN ZEKERİYA, (2017). Okul öncesi öğretmenlerinin 2013 okul öncesi eğitim programını uygulamada karşılaştıkları sorunların düzeyi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | DOĞRULUK SIDDIK, (2017). Öğretmen adaylarının sosyal medya kullanım alışkanlıkları ile internet bağımlılıkları arasındaki ilişki, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | TUTKUN BURAK, (2017). Okul müdürlerinin etik liderlik davranışları ile öğretmen öz yeterliği arasındaki ilişki, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | ATAŞ MUSTAFA, (2017). Öğretmenlerin sanal kaytarma davranışları ile zaman yönetimi becerileri arasındaki ilişki, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  | 2014 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | MART MEHMET TARIK, (2014). Temel eğitimden orta öğretime geçiş sistemi (TEOG) sınavlarına ilişkin öğretmen görüşleri >Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | GÜL CUMA ALİ, (2014). İlkokul yöneticilerinin örgütsel etik davranışlarının öğretmenlerin örgütsel bağlılığıyla ilişkisi >Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | KARAKURT NEYTULLAH, (2014). Öğretmen adaylarının siber zorbalığa maruz kalma dereceleri ve davranışları uygulama dereceleri, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | **Projelerde Yaptığı Görevler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | İlköğretim Ve Ortaöğretim Öğretmenlerinin İş Tatmin Düzeyleri İle Mesleki Tükenmişlikleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi K Maraş İli Örneği KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri KSU BAP 2011 8 10M , BAP, Araştırmacı, 2012-2012 (ULUSAL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | 1. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | OYGEP Okul Yönetimlerini Geliştirme Projesi, DİĞER, Eğitmen, 2007-2008) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | 2. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretime Erişim ve Devamın Sağlanması, DİĞER, Eğitmen, 2010-2010) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | 3. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | **İdari Görevler** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | Senato Üyeliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | 2016 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | 2014-2017 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | Dekan Yardımcısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | 2014-2017 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | Bölüm Başkan Yardımcısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | 2012-2014 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | **Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu, Yönetim Kurulu Üyesi , 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | | KSÜ Göksun Meslek Yüksek Okulu Yönetim Kurulu Üyesi, Üye , 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | **Ödüller** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | | Bilime katkı Öüdlü, 1. International Congress on Social Sciences, 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | | Teşekkür Belgesi, İlköğretim Genel Müdürlüğü, 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | | | | Aylıkla Ödüllendirme, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | | | | Teşekkür Belgesi, Düzce İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | | | | Teşekkür Belgesi, İlköğretim Genel Müdürlüğü, 2007 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | | | | Teşekkür Belgesi, Düzce İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2007 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | | | | Teşekkür Belgesi, Düzce İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2006 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | | | | Teşekkür Belgesi, Düzce İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **Dersler \*** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | Öğrenim Dili | | | | Ders Saati | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | **2016-2017** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  | **Lisans** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Eğitim Bilimlerine Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 3 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 2 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | SINIF YÖNETİMİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 2 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  | **Yüksek Lisans** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Liderlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 3 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Türk Eğitim Sistemi ve İşleyişi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 3 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Eğitimde Denetim ve Değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 3 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Eğitim Ekonomisi ve Planlaması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 3 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | **2015-2016** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  | **Lisans** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 2 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 3 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 3 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  | **Yüksek Lisans** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | SINIF YÖNETİMİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 2 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | EĞİTİMDE DENETİM VE DEĞERLENDİRME | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 3 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE İŞLEYİŞİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 3 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | LİDERLİK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 3 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | EĞİTİM EKONOMİSİ VE PLANLAMASI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | | 3 | |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **Eserler** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | SAĞIR MAHMUT,ATAŞ Mustafa (2017). The Relationship Between Teachers’ Cyberloafing Behaviours and Time Management. Turkish Journal of Teacher Education, 6(2), 73-91. (Yayın No: 3881881) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | GÖKSOY SÜLEYMAN,SAĞIR MAHMUT (2017). Professional maturity of teachers within the scope of maturity theory of Chris Argyrisp Chris Agyris’in olgunluk kuramı kapsamında öğretmenlerin mesleki olgunluğu. Journal of Human Sciences, 14(3), 3078, Doi: 10.14687/jhs.v14i3.4668 (Yayın No: 4091569) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | |  | 3 | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT (2017). Innovational Leadership in School Management. Üniversitepark Bülten, 6(1), 45-55., Doi: 10.22521/unibulletin.2017.61.4 (Yayın No: 3570263) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | GÖKSOY SÜLEYMAN,ARICAN KEMAL,SAĞIR MAHMUT (2016). Birleştirilmiş Sınıflı Okullarda Öğretmen Davranışları. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 16(3), 830-846. (Yayın No: 2897285) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT (2015). Eğitim Ve Okul Sistemindeki Son Dönem Politika Değişimlerine Ilişkin Okul Yöneticilerinin Görüşlerinin İncelenmesi. Journal of Turkish Studies, 10( 11), 1297-1310., Doi: 10.7827/TurkishStudies.8723 (Yayın No: 1632747) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | GÖKSOY SÜLEYMAN,SAĞIR MAHMUT,YENİPINAR ŞENYURT (2015). The Impact of Educational Inspection System on Organizational Effectiveness and Individual Sufficiency. Open Journal of Social Sciences, 3(10), 115-123., Doi: 10.4236/jss.2015.310017 (Yayın No: 1632464) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT (2015). Degree of Inspector Behaviors that Display Universal Values During the Inspection of Administrators. International Journal of Humanities and Social Science Invention, 4(10), 20-27. (Yayın No: 1603476) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT (2015). Effect of Inspection Fear on Administrative Behaviors at Schools. International Journal Social Science & Education, 5(4), 767-776. (Yayın No: 1603528) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT (2015). Okul Paydaşlı Sosyal Sorumluluk Projelerine Katılım Nedenleri İle Bireysel ve Örgütsel Getirileri. The Journal of Academic Social Science Studies, 9(39), 281-292., Doi: 10.9761/JASSS3103 (Yayın No: 1632381) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 9. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT (2015). Öğretmenlerin Örgütsel Depresyon ve Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki. Turkish Journal of Education, 4(3), 29-42., Doi: http://dx.doi.org/10.19128/turje.73639 (Yayın No: 1603581) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 10. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT, Bulca Meriç (2014). Inspection Area Implementation of Supervision Services. US-China Education Review B, 4(10), 717-729. (Yayın No: 1228834) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 11. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT, Döş İzzet, Çtin Remzi Burçin (2014). Identifying School Reputation. International J. Soc. Sci. & Education, 5(1), 137-146. (Yayın No: 1151295) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 12. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT (2014). Teachers Professional Development Needs and the Systems That Meet Them. Creative Education, 5(16), 1497-1511., Doi: 10.4236/ce.2014.516167 (Yayın No: 1139850) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 13. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | Goksoy Suleyman, SAĞIR MAHMUT (2014). The Standards Criterions of Assessment of School Management. International Journal of Academic Research, 6(3), 40-47., Doi: 10.7813/2075-4124.2014/6-3/B.7 (Yayın No: 1151424) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 14. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT (2014). Development of Universal Values in School Management Scale UVISMS. Educational Research and Reviews, 9(3), 83-91., Doi: 10.5897/ERR2013.1749 (Yayın No: 1139803) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 15. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT, Yenipınar Şenyurt, Göksoy Süleyman (2013). İlkokul ve Ortaokul Yöneticilerinin Yönetsel Etkililik Düzeyi. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(1), 18-31., Doi: 10.14686/201312015 (Yayın No: 1153102) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 16. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT, Dos Izzet (2013). Perceptions of Prospective Teachers Who Have Taken Professional Teaching Knowledge Courses About Supervision. International Journal of Academic Research, 5(3), 270-276., Doi: 10.7813/2075-4124.2013/5-3/B.42 (Yayın No: 1151429) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 17. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | Göksoy Süleyman, SAĞIR MAHMUT, Yenipınar Şenyurt (2013). The Relationship Between The Level of Organization and Academic Burnout in of Elemantary School Administrators Primary and Secondary. Teacher Education, 20(2), 76-89. (Yayın No: 1151522) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 18. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | ERCAN ORHAN,SAĞIR MAHMUT,MUTLUAY YALÇIN,ŞİMŞEK MÜBERRA,BAŞARAN AYŞE RABİA,BAYSAL SEDA,DOĞRULUK SIDDIK (2017). Analysis of Self-Efficacy Perceptions of Education Faculty Students towards Educational Technology Standards and Their Level of Social Presence for E-Learning Environments. ICITS 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 800-801. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3617931) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT,ERCAN ORHAN,ŞİMŞEK MÜBERRA,MUTLUAY YALÇIN,BAŞARAN AYŞE RABİA,DOĞRULUK SIDDIK (2017). Examination of the Relationship between Prospective Teachers Attitudes towards Information and Communication Technology and Their Information Literacy Levels. ICITS 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 802-803. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3617933) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT,ARSLAN ZEKERİYA,GÜVEN HÜSEYİN,AVAR VAYVAY NESLİHAN,ÇEBİ BETÜL (2017). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Hizmet Kalite Düzeylerinin Servqual Analiziyle Değerlendirilmesi. AL FARABİ 1 INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCESS (Özet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3631049) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT,ARSLAN ZEKERİYA,GÜVEN HÜSEYİN,AVAR VAYVAY NESLİHAN,ÇEBİ BETÜL (2017). Ebeveynlerin Okul Öncesi Eğitim Kurumlarından Beklentileri Ve Kurumların Beklentileri Karşılama Düzeylerinin Değerlendirilmesi. AL FARABİ 1 INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCİAL SCIENCES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3631040) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT,ARSLAN ZEKERİYA,GÜVEN HÜSEYİN,AVAR VAYVAY NESLİHAN,ÇEBİ BETÜL (2017). SOSYAL MEDYAYA YÖNELİK TUTUTMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ. AL FARABİ 1 INTERNATİONAL CONGRESS ON SOCİAL SCIENCES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3631053) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT (2017). Kaotik Okul Yönetiminde Unutmayı Öğrenmek. 12. Uluslarrası Eğitim Yönetimi Kongresi, 12(12), 667-670., Doi: 10.14527/9786053188438 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3570272) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT,GÖKSOY SÜLEYMAN (2017). Beş Faktör Kuramına Dayalı Okulda Örgütsel Kişilik. 12.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 12(12), 663-665., Doi: 10.14527/9786053188438 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3661391) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT,ARSLAN ZEKERİYA (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Kapsamında Değerlendirilmesi. ICES UEBK 2017 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3631028) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | ERCAN ORHAN,SAĞIR MAHMUT,MUTLUAY YALÇIN,DOĞRULUK SIDDIK,BAYSAL SEDA,YOLAGİDEN CAN (2017). Examining Secondary School Students Awareness Regarding Technology Use In Courses and Their Self-Efficacy For Science and Technology. UEBK 26th International Conference on Educational Sciences, 76-78., Doi: 10.14527/9786053188353 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3617692) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 9. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT,ERCAN ORHAN,DOĞRULUK SIDDIK,MUTLUAY YALÇIN,BAYSAL SEDA,EMLİK HASAN (2017). Examining The Relationship Between Education Faculty Students’ Mobile Learning Attitudes and Their Smart Phone Addiction. UEBK 26th International Conference on Educational Sciences, 73-75., Doi: 10.14527/9786053188353 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3617684) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 10. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT,TUTKUN BURAK (2016). Öğretmenlik Mesleğinin İtibarı. VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2901905) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 11. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT,ATAŞ MUSTAFA (2016). Okul Yöneticilerinin Mizah Tarzları ile Örgütsel Adalet Arasındaki İlişki. VIII.ULUSLARARASI EĞİTİM DENETİMİ KONGRESİ (/)(Yayın No:2901883) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 12. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT (2016). Innovational Leadership In School Management. IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences (Özet Bildiri/)(Yayın No:2617886) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 13. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | DÖŞ İZZET,SAĞIR MAHMUT,REMZİ BURÇİN ÇETİN (2015). The Views Of Head Teachers on Risk Management. 7th World Conference on Educational Sciences, 197, 2040-2045., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.568 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1608590) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 14. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | DÖŞ İZZET,SAĞIR MAHMUT,REMZİ BURÇİN ÇETİN (2015). Classsifying Daily Problems of School Managers. 7th World Conference on Educational Sciences, 197, 2040-2045., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.568 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1608539) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 15. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT, GÖKSOY SÜLEYMAN, ERCAN ORHAN (2013). Views of School Administrators Regarding Accreditation Implementations in Educational Inspection. 5th World Conference on Educational Sciences, 116, 1604-1609., Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.442 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1153593) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 16. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT, ERCAN ORHAN, ŞAHİN KAZIM (2012). Teacher Views Regarding School Administrations Organizational Crisis Management Skills. New Trends on Global Education Conference-2012 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1203418) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 17. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAĞIR MAHMUT,MEMİŞOĞLU SALİH PAŞA (2012). İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Rollerine İlişkin Öğretmen ve Yönetici Algıları. 3rd.International Conference on New Trends in Education and Their Implications-Icante-2012, 1(2), 1 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1203439) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 18. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | | **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:  C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | Eğitimde Denetim ve Değerlendirme, Bölüm adı:(ÖRGÜT VE YÖNETİM KURAMLARINDA DENETİM) (2016)., SAĞIR MAHMUT, PEGEM AKADEMİ, Editör:SAĞIR MAHMUT, GÖKSOY SÜLEYMAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 42, ISBN:978-605-318-744-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2957766) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  | 1. | | | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | Eğitimde Denetim ve Değerlendirme, Bölüm adı:(TÜRKİYE’DE EĞİTİM DENETİMİ ALANINDA YAPILMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLER) (2016)., YİRCİ RAMAZAN,SAĞIR MAHMUT, PEGEM AKADEMİ, Editör:SAĞIR MAHMUT, GÖKSOY SÜLEYMAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 21, ISBN:978-605-318-744-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2957781) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  | 2. | | | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | | Eğitim Yönetiminde Yeni Liderlik Yaklaşımları, Bölüm adı:(Öğretimsel Liderlik) (2015)., SAĞIR MAHMUT, PEGEM AKADEMİ, Editör:Necdet KONAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 230, ISBN:798-318-253-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1608201) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | 3. | | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | | Sınıf Yönetimi, Bölüm adı:(Sınıfta Motivasyon Süreci) (2014)., SAĞIR MAHMUT, Maya Yayınevi, Editör:Türkan ARGON, Şenay SEZGİN NARTGÜN, Basım sayısı:2, ISBN:9786054515431, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1134599) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | 4. | | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | | Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Bölüm adı:(Okul Liderliği) (2013)., SAĞIR MAHMUT, PEGEM Yayınevi, Editör:Niyazi CAN, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 33, ISBN:978-605-364-430-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1134618) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | 5. | | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | SAĞIR MAHMUT,TUTKUN Burak (2017). OKUL MÜDÜRLERİNİN ETİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 7(2), 44-68. (Kontrol No: 3805933) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | SAĞIR MAHMUT,ARSLAN ZEKERİYA (2017). OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINI UYGULAMADA KARŞILAŞTIKLARI SORUNLARIN DÜZEYİ. Scientific Educational Studies, 1(1), 64-84. (Kontrol No: 3825938) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | SAĞIR MAHMUT,ERCAN ORHAN,BİLEN KADİR (2014). Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik ve Ders Anlatımlarına İlişkin Algılarına Etkisi. KSÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 11(2), 97-114. (Kontrol No: 1228749) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | Sağır Mahmut, Ercan Orhan, Duman Ahmet, Bilen Kadir (2014). Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri İle İş Tatmin Düzeyleri Arasındaki İlişki. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11(27), 277-294. (Kontrol No: 1228738) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | Göksoy Süleyman, SAĞIR MAHMUT, Yenipınar Şenyurt (2014). Öğretmenlik Uygulamasının Değerlendirilmesi. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 13(49), 443-456. (Kontrol No: 1151668) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | SAĞIR MAHMUT,MEMİŞOĞLU SALİH PAŞA (2014). İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Rollerinde Sorunla Karşılaşma Dereceleri Ve Karşılaştıkları Sorunlar. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(2), 39-56., Atıf Sayısı: 2 (Kontrol No: 1151715) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | Döş İzzet, SAĞIR MAHMUT (2013). Birleştirilmiş Sınıflı İlkokulların Yönetim Sorunları. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 17(2), 237-250. (Kontrol No: 1151760) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | SAĞIR MAHMUT,GÖKSOY SÜLEYMAN (2012). İlköğretim Okulu Yöneticilerin Örgütsel Problemlere Karşı Bilimsel Problem Çözme Süreç Ve Tekniklerini Uygulama Düzeyleri. Turkish Journal of Education, 1(1), 1-11., Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 1153158) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | Akan Durdağı, SAĞIR MAHMUT, Göksoy Süleyman (2009). Bölgelere Göre Denetim Hizmetlerinin Yürütülmesinde İlköğretim Müfettişlerinin Stratejik Yönetim Yaklaşımına İlişkin Görevleri. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 8(2), 447-477., Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 1153291) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | 9. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | Memişoğlu Salih Paşa, Sağır Mahmut (2008). İlköğretim Kurumlarında Görevli Öğretmenlerin İşbaşında Yetişmelerinde Müfettişlerin Denetim Rolüne İlişkin Yönetici Algıları. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(2), 69-84., Atıf Sayısı: 2 (Kontrol No: 1153319) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | 10. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | SAĞIR MAHMUT,AKSU AYŞE,GÖKSOY SÜLEYMAN (2015). Denetim Sürecinin Okul Yöneticilerinin Davranışları Üzerine Etkisi. 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 1, 540-541. (Özet Bildiri/)(Yayın No:1608666) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | SAĞIR MAHMUT,EBRU CAN BİÇKES,GÖKSOY SÜLEYMAN (2015). Okul Yöneticilerinin Son Dönem Eğitim PolitikalarıHakkında Görüşleri. 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 1, 541-542. (Özet Bildiri/)(Yayın No:1608612) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | GÖKSOY SÜLEYMAN, ASLAN HÜSEYİN, SAĞIR MAHMUT (2014). Hedef Kuramı Kapsamında Beklenen ve Gerçekleşen Yönetici Davranışları. 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (/)(Yayın No:1203563) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | GÖKSOY SÜLEYMAN, SAĞIR MAHMUT, YENİPINAR ŞENYURT, EMEN ENGİN, AKSOY CABBAR (2014). Eğitim Denetimi Alt Sisteminde Yapısal Değişimin Örgütsel Etkililiğe ve Bireysel yeterliğe Etkisi. VI. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi (/)(Yayın No:1211389) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | ASLAN D, ASLAN HÜSEYİN, GÖKSOY SÜLEYMAN, SAĞIR MAHMUT (2014). Öğretmenlerin ve Yardımcı Personelin Örgütsel Depresyona Maruz Kalma Dereceleri. 9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (/)(Yayın No:1203533) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | GÖKSOY SÜLEYMAN, YENİPINAR ŞENYURT, SAĞIR MAHMUT (2013). Neden Uzman Öğretmenlik . 8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (/)(Yayın No:1214264) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | SAĞIR MAHMUT, TEMİZ SÜLEYMAN, TAŞÇIOĞLU NERMİN, ÖZCANLAR MEHMET DURAN (2013). Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Yeni Model Önerisi. V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1229612) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT, ÇAKIR FATMA MERAL, EYSENBOĞA DENİZ, TAŞÇIOĞLU NERMİN (2013). Eğitim Denetiminde Farklı Yaklaşımlar. V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1229582) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT, TAŞÇIOĞLU NERMİN, DOĞRULUK SIDDIK, ŞAHİN KAZIMKARAKURT NEYTULLAH (2013). Birleştirilmiş Sınıf Öğretmenlerinin Denetim Esnasında Eğitim Denetmenlerinden Beklentileri. V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1229758) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 9. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | DÖŞ İZZET, SAĞIR MAHMUT, ÇETİN REMZİ BURÇİN, TAŞÇIOĞLU NERMİN (2013). Kıyaslamanın Bencmarking Eğitim Denetimine Uygulanabilirliği. V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1229654) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 10. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT, AKBEN MİNE, ANTEPLİ NAZMİYE, TAŞÇIOĞLU NERMİN (2013). Yüksek Öğretim Düzeyinde Öğretim Elemanlarının Sınıf İçi İstenmeyen Öğrenci Davranışlarıyla Karşılaşma Durumları. V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1229699) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 11. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT, ŞAŞ HÜLYA, TAŞÇIOĞLU NERMİN (2013). Okul Yöneticilerinin Eğitim Denetmenlerine İlişkin Metaforik Algıları. V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1229728) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 12. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | BİLEN KADİR, ERCAN ORHAN, TEKEREK MEHMET, SAĞIR MAHMUT (2012). Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlik Duygusu K Maraş İli Örneği. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (/)(Yayın No:1203541) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 13. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | DÖŞ İZZET, SAĞIR MAHMUT, GÖKSOY SÜLEYMAN (2012). Ortaöğretim Alanında Rehberlik Ve Denetim Yapan Müfettişlerde Olması Gereken Özelliklere İlişkin Öğretmen Görüşleri. IV. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1203498) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 14. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT, DÖŞ İZZET, CAN NİYAZİ (2012). Öğretmenlik Meslek Dersleri Alan Öğretmen Adaylarının Denetim Algıları. IV. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi (/)(Yayın No:1203493) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 15. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT, DÖŞ İZZET (2012). Denetim Hizmetlerinin Yürütülmesinde Teftiş Bölgesi Uygulamasına İlişkin Denetmen Görüşleri. IV. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi (/)(Yayın No:1203484) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 16. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | MEMİŞOĞLU SALİH PAŞA, SAĞIR MAHMUT (2012). İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Rollerinde Sorunla Karşılaşma Dereceleri. 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/)(Yayın No:1203510) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 17. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | DÖŞ İZZET, SAĞIR MAHMUT (2012). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Atanma Durumuna İlişkin Algıları. 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 124-125. (Özet Bildiri/)(Yayın No:1203521) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 18. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | SAĞIR MAHMUT, GÖKSOY SÜLEYMAN (2008). İlköğretim Kurumlarında Görevli Öğretmenlerin İşbaşında Yetişmelerinde Müfettişlerin Denetim Rolüne İlişkin Öğretmen Algıları. 17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (/)(Yayın No:1203550) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 19. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | **Diğer Yayınlar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | Göksoy Süleyman, Yenipınar Şenyurt, SAĞIR MAHMUT, Ereş YurdagülEngin Adnan (2011). Alternatif Denetim Modeli. CİTO Eğitim Kuram ve Uygulama(12), 45-52. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 1239278) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | **Editörlük** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | Scientific Educational Studies (Diğer endeksler), Dergi, Editör, SES, 30.12.2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | EĞİTİMDE DENETİM VE DEĞERLENDİRME, Kitap, Editör, PEGEM AKADEMİ, 18.12.2016-18.12.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | **Üniversite Dışı Deneyim** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | 2000-2011 | | | | | | | | | | | | | | | **Eğitim Müfettişi** | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  | | 1999-2000 | | | | | | | | | | | | | | | **Okul Müdürü** | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  | | 1990-1999 | | | | | | | | | | | | | | | **Öğretmen** | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |  |